



TALLER VIRTUAL

# Educación para la Industria 4.0

uni>ersia

# Introducción

---

La que se ha denominado “**cuarta revolución industrial**” es el resultado de drásticos y muy rápidos avances tecnológicos que están transformando a la sociedad actual. Se trata de una inusual convergencia de tecnologías digitales, físicas y biológicas, con un potencial transformador que hace difícil predecir incluso el futuro cercano. Según Klaus Schwab, en su libro “La cuarta revolución industrial”, tales cambios están teniendo impacto en “la manera como vivimos, trabajamos y nos relacionamos” y según los pronósticos de muchos expertos, los cambios que se avecinan no tienen ningún precedente en la historia de la humanidad.

Adicional a esta perspectiva, ha aparecido la pandemia COVID-19 que ha alterado las agendas de los sectores productivos, de la sociedad en general y de cada una de las personas. Esta situación excepcional y de alcance global, está forzando una serie de transformaciones que venían dándose rápidamente, pero que ahora han tenido que asumirse de manera abrupta y sin planificación alguna, incluso por aquellos que se mostraban escépticos y temerosos ante los cambios.

Varios estudios realizados por organismos multilaterales y por instituciones independientes, han mostrado que en este contexto, las empresas requieren profesionales con nuevas habilidades y nuevos perfiles, inexistentes en el pasado reciente.

La preparación de los nuevos profesionales, no solo requiere nuevas estructuras curriculares, sino que necesita la aplicación de enfoques y estrategias innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El taller propuesto, parte de una revisión de las diferentes tecnologías que están impulsando la industria 4.0, continúa con el análisis de las diferentes habilidades demandadas por las empresas a partir de la cuarta revolución industrial y culmina con una serie de estrategias educativas que se pueden aplicar en el aula (presencial o en línea) para preparar a los profesionales para las nuevas habilidades requeridas.



## Orientado a

- Docentes
- Directores académicos

## Resultados de aprendizaje esperados

---

Se espera que los participantes sean capaces de:

1. Identificar las diferentes tecnologías en las que se basa la Industria 4.0 y explicar su alcance e implicaciones en la sociedad actual.
  2. Reconocer las habilidades que requieren las empresas dentro del marco de la cuarta revolución industrial.
  3. Diseñar estrategias educativas que respondan a los nuevos retos de la industria 4.0 y se adapten a las condiciones excepcionales planteadas a la educación por la pandemia COVID-19.
-

# Metodología

---

El taller se realiza 100% en línea combinando 4 sesiones sincrónicas expositivas, 3 sesiones sincrónicas de preguntas y varias actividades prácticas apoyadas por una tutoría asincrónica durante 3 semanas.

Como resultado, al final del taller, cada participante habrá diseñado, con el apoyo y acompañamiento del orientador, una estrategia innovadora de enseñanza-aprendizaje para uno de los cursos que orienta.

# Certificación

---

Se otorgará certificado de participación en el taller por 30 horas de trabajo a quienes:

- Hayan participado de forma activa en las sesiones sincrónicas y
- Hayan cumplido con las actividades prácticas del taller de acuerdo con los lineamientos y criterios establecidos por el orientador.



# Estructura y calendario

---



El taller tiene una duración de tres (3) semanas calendario, con una intensidad de trabajo de 30 horas.

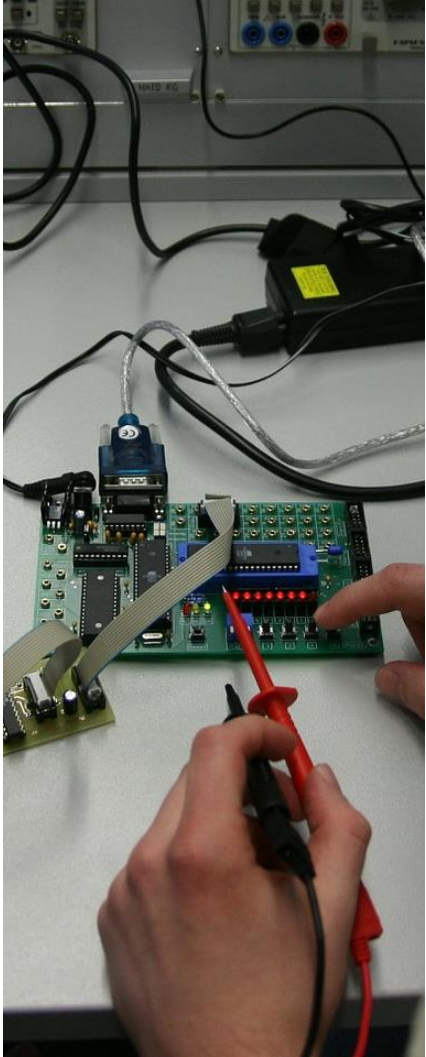
La estructura y el calendario de trabajo es el siguiente:

- a. **4 sesiones expositivas** (sincrónicas – 1 hora c/u):  
24 y 31 de agosto, 7 y 14 de septiembre
- b. **3 sesiones de preguntas** (sincrónicas – 1 hora c/u):  
27 de agosto, 3 y 10 de septiembre
- c. **3 actividades prácticas** (asincrónicas – tutoría virtual):  
entre el 24 de agosto y el 14 de septiembre

## Recursos y entorno

Se usarán dos entornos de trabajo en línea. Para las sesiones sincrónicas se usará un sistema de videoconferencia y para el trabajo y la tutoría asincrónica, una aula virtual con acceso a los recursos de apoyo e interacción con el orientador.

# Contenido del programa



## 1. Tecnologías 4.0. Alcance e implicaciones en la empresa, sociedad y la educación

- a. Computación en la nube
- b. Blockchain
- c. Big data
- d. Internet de las cosas
- e. Inteligencia Artificial
- f. Robótica
- g. Realidad Virtual y Realidad Aumentada
- h. Impresión 3D
- i. Ciberseguridad

## 2. Habilidades profesionales para la Cuarta revolución Industrial. Características y Tendencias

- a. Pensamiento analítico e innovación
- b. Creatividad, Originalidad e Iniciativa

- c. Aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje
- d. Pensamiento crítico y análisis
- e. Solución de problemas complejos
- f. Trabajo remoto y en equipo
- g. Flexibilidad cognitiva (pensamiento adaptativo)
- h. Transdisciplinariedad
- i. Competencias digitales

## 3. Estrategias educativas para la Industria 4.0.

- a. Aprendizaje activo
- b. Aula invertida
- c. Gamificación
- d. Aprendizaje Basado en Problemas
- e. Aprendizaje Basado en Proyectos
- f. Design Thinking
- g. Enseñanza en línea



## Luis Fernando Correa Calle

---

Ingeniero Civil de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Administración de Sistemas Informáticos de la misma Universidad y Magíster en Tecnología Educativa del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México.

Desde 1998, ha liderado proyectos de investigación e implementación de e-learning, formación de docentes en el desarrollo de competencias Digitales e innovación educativa. Actualmente, es el Gerente de Operaciones e Innovación de Universia Región Andina, donde lidera proyectos de desarrollo tecnológico,

transformación digital, innovación, fomento del uso educativo de tecnologías y del aprovechamiento de la Web 2.0.

En los últimos 10 años ha venido orientado en Colombia y otros países de latinoamérica (Perú, Ecuador, Chile y República Dominicana) talleres de uso de herramientas TIC en el aula de clase, de Diseño, Construcción, Orientación de Cursos en línea Masivos y Abiertos (MOOC) y conferencias y talleres sobre transformación digital de las universidades.

## Valor de la inversión

---

1 participante	S/ 280 +IGV
2do participante - 50% dcto	S/ 140 + IGV

## Fecha límite de inscripción

---

19 de agosto

### Inicio

24 de agosto



**uni>ersia**

## **Información de contacto**

### **FABIOLA FEGALE**

Tel. 998261536

Email: [ffegale\\_universia@santader.com.pe](mailto:ffegale_universia@santader.com.pe)

### **ROSSANA GIANELLA**

Tel. 998261537

Email: [rgianella\\_universia@santader.com.pe](mailto:rgianella_universia@santader.com.pe)